



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2019/2020

Obchodná akadémia, Dudova 4, 851 02 Bratislava

Predkladá:

Mgr. Dominik Križanovič
riaditeľ školy

pečiatka školy a podpis

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Obchodná akadémia
Adresa školy:	Dudova 4, 851 02 Bratislava
Telefónne číslo:	02/62 41 24 04
Fax:	02/62 41 24 20
Internetová adresa:	www.oadudova.sk
E-mailová adresa:	sekretariat@oadudova.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Mgr. Dominik Križanovič
Zástupca riaditeľa školy	Ing. Eva Grajcarová
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Iva Berešová

Rada školy

Rada školy pri OA Dudova 4, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 01. 06. 2018 a po voľbách dňa 04. 02. 2020.

Členovia rady školy od 01.06.2018

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Ing. Martina Kabová	predseda	pedag. zamestnancov
2.	Mgr. Ivana Virsiková	podpredseda	pedag. zamestnancov
3.	Oľga Pellerová	člen	neped. zamestnancov
4.	Mgr. Igor Urbančík	člen	zriaďovateľa
5.	Mgr. Oľga Zatlková	člen	zriaďovateľa
6.	Ing. Lýdia Ovečková	člen	zriaďovateľa
7.	Ing. Ján Karman	člen	zriaďovateľa
8.	Adriana Kováčiková	člen	rodičov
9.	Vladimír Gála	člen	rodičov
10.	Andrea Ščepánková	člen	rodičov
11.	Lucia Pavlíková	člen	žiakov

Členovia rady školy od 04.02.2020

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Mgr. Ivana Virsiková	predseda	pedag. zamestnancov
2.	Ing. Martina Kabová	podpredseda	pedag. zamestnancov
3.	Oľga Pellerová	člen	neped. zamestnancov
4.	Mgr. Tibor Varga	člen	zriaďovateľa
5.	Mgr. Oľga Zatlková	člen	zriaďovateľa
6.	Ing. Lýdia Ovečková	člen	zriaďovateľa
7.	Ing. Ján Karman	člen	zriaďovateľa
8.	Adriana Kováčiková	člen	rodičov
9.	Denisa Štaffenová	člen	rodičov
10.	Andrea Ščepánková	člen	rodičov
11.	Nikola Barcajová	člen	žiakov

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2019/2020

V školskom roku 2019/2020 rada školy zasadala trikrát.

Dňa 23. 10. 2019 bola prednesená a schválená výročná správa o podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019 a plán práce na školský rok 2019/2020. Predmetom zasadnutia bola revízia ŠkVP – nový ŠkVP pre OA – Marketing vo finančných službách. Programom zasadnutia boli informácie o rozpočte školy a o plánovaných aktivitách na prezentáciu školy.

Dňa 27. 01. 2020 sa uskutočnili voľby do rady školy za rodičov žiakov školy a voľby zástupcu žiakov do rady školy.

Dňa 29. 01. 2020 sa uskutočnili voľby pedagogických a nepedagogických zamestnancov do rady školy.

Dňa 04. 02. 2020 sa uskutočnili opakované voľby do rady školy za rodičov žiakov školy.

Dňa 12. 02. 2020 boli predmetom zasadnutia informácie o študijných výsledkoch za 1. polrok šk. r. 2019/2020, o vybraných školských aktivitách v rámci všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetov, schválenie kritérií prijímacieho konania pre šk. r. 2020/2021.

Zároveň sa uskutočnilo ustanovujúce zasadnutie rady školy po voľbách do rady školy zo dňa 04. 02. 2020.

Zasadnutie rady školy plánované na apríl 2020 sa neuskutočnilo z dôvodu pandémie koronavírusu SARS CoV-2.

Dňa 08. 06. 2020 sa konalo on-line zasadnutie rady školy. Programom bol Plán výkonov a jeho realizácia pre školský rok 2021/2022.

Poradné orgány riaditeľa školy – predmetové komisie a metodické združenia

Predmetové komisie

Predmetové komisie	Vedúci PK	Predmety
Všeobecno-vzdelávacie predmety		
PK spoločensko-vedná	Mgr. Agnesa Horváthová	ETV, NBV, DEJ, OBN, BIO, MAT, TSV, API, TDS, ZZS, SRL, ZAF
PK SJL a CUJ	Ing. Zuzana Distlerová	SJL, ANJ, NEJ
Odborné predmety		
PK odborných ekonomických predmetov	Ing. Martina Kabová	POE, UCT, EKC, HOG, HOS, MEU, TVZ, PRN, PVS, MYP, ADK, OBK, POI, CFP, DAS, KMM, ZMT, ZSM, ZPS, USP, PRX
Vyššie odborné štúdium		
PK odborných predmetov pre duálne vzdelávanie (patrí do PK odborných ekonomických predmetov)	Ing. Martina Kabová	MRS, PFM, POU, BAK, POI, FAM, KOM, PRX

Jednotlivé predmetové komisie v gescii zástupcov riaditeľa školy pracujú podľa schváleného plánu práce PK, ktorý je súčasťou Plánu práce školy pre šk. rok 2019/2020. Plnenie úloh kontroluje gremiálna porada a zároveň kontroluje plnenie úloh podľa Plánu vnútroškolskej kontroly.

Na 4 zasadnutiach PK (prípadne ďalších podľa potreby plnenia aktuálnych výchovno-vzdelávacích cieľov) je určená zodpovednosť vyučujúcich pri vypracovaní tematických plánov a ich implementáciu v elektronickej podobe do EduPage. Na zasadnutiach PK je vypracovaný aj plán profesijného rozvoja jednotlivých učiteľov. Zástupca riaditeľa kontroluje plnenie stanovených úloh, vzájomných hospitácií, náplň exkurzií, zabezpečenie odbornej praxe, prenos odborných informácií z MPC, ŠIOV pre ostatných vyučujúcich. Vedúci PK zodpovedá za prípravu maturitných tém a zadaní podľa platnej legislatívy, hodnotí plán činnosti PK za 1. a 2. polrok ako podklad k hodnotiacej pedagogickej rade školy a Správe o výchovnovzdelávacej činnosti (VVČ).

Počet žiakov školy za školský rok 2019/2020

Obchodná akadémia – 4-ročné denné štúdium

Ročník	Stav k 15. 9. 2019			Stav k 31. 8. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	3	83	3	3	85	3
2.	2	48	4	2	52	6
3.	2	45	0	2	42	0
4.	2	57	6	2	56	6
Spolu	9	233	13	9	235	15

Obchodná akadémia – 4-ročné diaľkové štúdium

Ročník	Stav k 15. 9. 2019			Stav k 31. 8. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0
3.	1	18	0	1	16	0
4.	1	4	1	1	4	1
Spolu	2	22	1	2	20	1

Pomaturitné vyššie odborné štúdium

Ročník	Stav k 15. 9. 2019			Stav k 31. 8. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	0	0	0	0	0	0
2.	1	3	1	1	3	1
3.	0	0	0	0	0	0
Spolu	1	3	1	1	3	1

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Na základe Rozhodnutia MŠVVaŠ o termínoch, organizácii a hodnotení prijímania na vzdelávanie v SŠ v čase mimoriadnej situácie v šk. roku 2019/2020 sa prijímacie konanie uskutočnilo administratívnou formou podľa kritérií, ktoré si určila škola (zohľadnenie študijných výsledkov za prospech na ZŠ, kde boli pridelené body za povinné predmety, profilové predmety a doplnkové predmety a voliteľné kritériá).

Povinné predmety: SJL, MAT

Profilové predmety: CUJ, ZEM

Doplnkové predmety: DEJ, PRI

Ďalšie kritériá: predmetová olympiáda

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1. ročník OA	201	201	201	80	-
1. ročník OA – bilingv. št.	42	42	42	25	-

Pomaturitné denné trojročné vyššie odborné štúdium /VOŠ/

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímacie pohovory	Počet úspešných žiakov na prijímacích pohovoroch	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1. ročník VOŠ	6	0	0	0	-

Z dôvodu nízkeho počtu uchádzačov o štúdium na VOŠ sa trieda 1. ročníka neotvorila.

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
2.	2	SŠŠ Ostredková 10, Bratislava
	2	SPŠE, Zochova 9, Bratislava
3.	1	Gymnázium Einsteinova 35, Bratislava

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Počet						Prospeli						Neprospeli						Priemerný prospech 1.	Priemerný prospech 2.							
	Počet žiakov 1.	Počet chlapcov 1.	Počet dievčat 1.	Počet žiakov 2.	Počet chlapcov 2.	Počet dievčat 2.	spolu 1.	spolu 2.	s vyznamenaním 1.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 1.	veľmi dobre 2.	Prospeli 1.	Prospeli 2.	1 predmet 1.	2 predmety 1.	3 a viac predm. 1.	3 a viac predm. 2.			Neprospeli 1.	Neprospeli 2.	Neklasifikovaní 1.	Neklasifikovaní 2.	dvojky zo správania 1.	dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 1.
I. A	22	20	2	21	19	2	15	21	0	1	3	5	12	15	1	2	2	0	5	0	0	0	0	0	0	2,47	2,35
I. B	27	5	22	28	5	23	23	26	2	3	8	9	13	14	2	0	3	2	5	2	1	0	1	1	10	2,35	2,41
I. C	30	15	15	29	14	15	24	29	2	7	8	9	14	13	3	1	1	0	5	0	0	0	0	0	1	2,21	2
II. A	23	17	6	25	19	6	18	25	2	4	7	6	9	15	3	1	1	0	5	0	2	0	0	0	0	2,19	2,23
II. B	28	5	23	28	5	23	21	26	3	5	6	4	12	17	3	1	2	1	6	1	1	1	4	1	2	2,32	2,17
III. A	16	12	4	16	12	4	12	16	1	1	1	2	10	13	1	2	1	0	4	0	0	0	1	0	4	2,59	2,74
III. B	26	9	17	26	9	17	20	26	3	3	4	6	13	17	3	2	2	0	7	0	0	0	10	0	1	2,43	2,25
IV. A	23	14	9	23	14	9	9	23	1	1	1	4	7	18	5	7	2	0	14	0	0	0	3	0	2	2,79	2,56
IV. B	34	11	23	33	11	22	15	32	1	1	4	5	10	26	7	2	9	1	18	1	0	0	5	0	7	3	2,84
9	229	108	121	229	108	121	157	224	15	26	42	50	100	148	28	18	23	4	69	4	4	1	24	2	27		

Trieda	Počet			Prospeli				Neprospeli				Priemerný prospech 1.	Priemerný prospech 2.	
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	spolu 2.	s vyznamenaním 1.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 1.	Neprospeli 1.	Neprospeli 2.	Neklasifikovaní 1.			Neklasifikovaní 2.
II. FDU	3	1	2	3	3	1	3	2	0	0	0	0	1,5	1,07
1	3	1	2	3	3	1	3	2	0	0	0	0		

Trieda	Počet						Prospeli						Neprospeli									
	Počet žiakov 1.	Počet chlapcov 1.	Počet dievčat 1.	Počet žiakov 2.	Počet chlapcov 2.	Počet dievčat 2.	spolu 1.	spolu 2.	veľmi dobre 1.	veľmi dobre 2.	Prospeli 1.	Prospeli 2.	1 predmet 1.	2 predmety 1.	3 a viac predm. 1.	3 a viac predm. 2.	Neprospeli 1.	Neprospeli 2.	Neklasifikovaní 1.	Neklasifikovaní 2.	Priemerný prospech 1	Priemerný prospech 2
III. AD	19	6	13	16	5	11	1	11	1	2	0	9	1	2	11	1	14	1	0	4	3,95	2,54
IV. AD	5	2	3	4	2	2	3	4	0	1	3	3	0	0	1	0	1	0	0	0	3,2	2,55
2	24	8	16	20	7	13	4	15	1	3	3	12	1	2	12	1	15	1	0	4		

Maturitné skúšky

Na základe Rozhodnutia MŠVVaŠ SR o termínoch a organizácii internej časti MS v čase mimoriadnej situácie v šk. roku 2019/2020 sa interná časť MS vrátane TČOZ a PČOZ MS vykonávala administratívne. EČ a PFÍČ MS zo SJL a CUJ (ANJ, NEJ) administrovaná NUCEM bola zrušená.

Škola určila **skupiny príbuzných predmetov**, z ktorých známky sa započítali do hodnotenia maturitného predmetu:

Maturitný predmet	Skupiny predmetov študijný odbor 6317 M obchodná akadémia
Slovenský jazyk a literatúra	Slovenský jazyk a literatúra
Anglický jazyk	Anglický jazyk
Nemecký jazyk	Nemecký jazyk
Teoretická časť odbornej zložky	Podniková ekonomika Účtovníctvo Daňová sústava Úvod do makroekonómie Základy podnikateľského myslenia (neplatí pre diaľkové štúdium)
Praktická časť odbornej zložky	Účtovníctvo Ekonomické cvičenia

Maturitný predmet	Skupiny predmetov študijný odbor 6343 M športový manažment
Slovenský jazyk a literatúra	Slovenský jazyk a literatúra
Anglický jazyk	Anglický jazyk
Nemecký jazyk	Nemecký jazyk
Teoretická časť odbornej zložky	Teória a didaktika v športe Základy športového manažmentu Zdravý životný štýl Biológia Právo a šport
Praktická časť odbornej zložky	Teória a didaktika v športe Základy marketingu v športe Základy podnikateľského myslenia Základy anatómie a fyziológie Základy podnikania v športe

Do aritmetického priemeru známok sa započítajú koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov.

Aritmetický priemer s desatinnou časťou do 0,50 (vrátane) sa zaokrúhľuje na celé číslo smerom nadol a nad 0,50 sa zaokrúhľuje na celé číslo smerom nahor.

4 - ročné maturitné štúdium	
	spolu
Počet žiakov prihlásených na MS	61
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	2
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	59
Počet žiakov, ktorí prezenčne obhájili ANJ B2	2
Počet žiakov - prezenčná dobrovoľná MS z NEJ B2	1

Ústna forma internej časti MS - UFIČ - výsledný priemer po vypočítaní aritmetického priemeru:

Predmet	Úroveň B1	Úroveň B2	Celkovo UFIČ
Slovenský jazyk a literatúra	-	-	3,2
Anglický jazyk	3,0	1,3	2,9
Nemecký jazyk	1,0	1,0	1,00
Teoretická časť odb. zložky	-	-	3,0
Praktická časť odb. zložky	-	-	2,8

Absolventské skúšky - vyššie odborné štúdium

študijný odbor	riadny termín		mimoriadny termín	
	prihlásení študenti	prospeli	prihlásení študenti	prospeli
6310 Q financie	0	0	1	1

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2019/2020

Obchodná akadémia – denné štúdium:

Trieda	Študijný odbor, zameranie
I. A	6317 M – obchodná akadémia
I. B	6317 M – obchodná akadémia
I. C	6317 M – obchodná akadémia
II. A	6317 M – obchodná akadémia
II. B	6317 M – obchodná akadémia
III. A	6343 M – športový manažment
III. B	6317 M – obchodná akadémia
IV. A	6343 M – športový manažment
IV. B	6317 M – obchodná akadémia

Obchodná akadémia – diaľkové štúdium:

Trieda	Študijný odbor, zameranie
III. AD	6317 M – obchodná akadémia
IV. AD	6317 M – obchodná akadémia

Vyššie odborné štúdium:

Trieda	Študijný odbor, zameranie
II. FDU	6310 Q – financie pre systém duálneho vzdelávania

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

(Údaje ku dňu koncoročnej klasifikácie)

Zamestnanci školy spolu	33
Počet pedagogických	23
Z toho:	
- kvalifikovaní	23
- nekvalifikovaní	-
- dopĺňajú si vzdelanie	-
Počet nepedagogických	10
Z toho:	
- školský psychológ	-
- špeciálny pedagóg*	-
- upratovačky, vrátnik	5
- škol. kuchyňa a jedáleň	-
- administratívni pracovníci	5
Spolu počet zamestnancov SŠ	33
Z toho pedagogických	23

(*ak je platený podľa osobitnej tabuľky, nie pedagogickej)

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

1.	Berešová Iva, Mgr.	EKO
2.	Bertová Martina, Ing.	EKO
3.	Blažeková Barbora, Ing.	EKO
4.	Cích Vladimír, Mgr.	TSV
5.	Distlerová Zuzana, Ing.	EKO, ANJ
6.	Geško Miroslav, Mgr.	TSV
7.	Grajcarová Eva, Ing.	EKO
8.	Horváth Ján, Mgr.	MAT, API
9.	Horváthová Agnesa, Mgr.	TSV, RUJ
10.	Kabová Martina, Ing.	EKO
11.	Köteleš Miroslav, Ing.	INF
12.	Križanovič Dominik, Mgr.	MAT, INF
13.	Kupčuláková Tatiana, Ing.	EKO
14.	Majdanová Dagmar, JUDr.	NEJ, OBN
15.	Matejová Viera, Mgr.	NEJ
16.	Molčanová Zuzana, Ing.	EKO

17.	Podhorská Ľubica, Mgr.	ANJ, RUJ
18.	Púčková Jana, Mgr.	ANJ
19.	Repáková Katarína, Ing.	EKO
20.	Schwartzová Helena, PhDr.	SJL, OBN
21.	Tokárová Kristína, Ing.	EKO
22.	Trandžíková Iveta, Mgr.	MAT, ETV
23.	Viršiková Ivana, Mgr.	SJL, DEJ

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2019/2020

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
-----	-----

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2019/2020

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania /počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Funkčné	3	1	2	-
Aktualizačné	23	-	23	-
Rozširujúce	1	1	-	-

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Deň otvorených dverí	Deň župných škôl – Avion, Senec, Malacky
Imatrikulácie žiakov 1. ročníkov	Župný športový deň
Návšteva divadelného predstavenia v ANJ	Deň mobility
Prednáška – Darcovstvo krvi (NTS)	Kvapka krvi
Workshop „Mentálny koučing“	Červené stužky
Tematický deň – patologické javy	Záložka do knihy spája školy
Prednáška – Práva spotrebiteľa	Úsmev ako dar
Návšteva mestskej knižnice	„November 1989 – Aj slová majú silu“ – divadelné predstavenie
Vianočné trhy na pôde školy	Lingvafest – Deň európskych jazykov
Celoročné školské projekty: - Cestujeme svetom - Ľudské práva - 75. výročie SNP	Besedy v spolupráci s policajným zborom: - Domáce násilie, násilie na ženách - Kyberšikana - Škodlivosť alkoholu - Trestnoprávna zodpovednosť pri užívaní, šírení a prechovávaní drog
Prednáška – Životné prostredie	Participatívny rozpočet - hra
Návšteva NBS	Finančná olympiáda – finančná gramotnosť
Návšteva Burzy CP Bratislava	Ekonomická olympiáda
Prednášky – Finančná gramotnosť	SOČ
PC hry na škole	Svet médií – interaktívny program (svet filmu, reklám...)

Exit – Dať extrémizmu zbohom – filmová projekcia + beseda	IT Fitness test 2020 – online
MATBEH – matematicko-branný pretek	Irán – projekcia spojená s diskusiou
Organizácia okresného kola BA 5 – volejbal dievčatá	Medzinárodný veľtrh cvičných firiem
Futsalový turnaj o pohár riaditeľa OA – Športom proti drogám	Festival Green Day - triedenie odpadu
Organizácia okresného kola BA 5 vo futsale SŠ - chlapci	Florbal – chlapci, dievčatá
Organizácia krajského kola SŠ futsalová liga	Basketbal - dievčatá
Lyžiarsky výcvikový kurz	Living Memory – prednáška „2. svetová vojna a nástup Hitlera“
ACCENTURE – „Môj inšpiratívny príbeh“ - prednáška	Veľtrh vysokých škôl Gaudeamus
Exkurzie – Volkswagen, sklad Ikea Malacky	Výstava o EÚ „Dyktát Buselu“
AIESEC – Educate Slovakia – týždeň so zahraničnými lektormi	Vedecká čajovňa – ľudské práva
Návšteva Európskeho informačného centra	Projekt Euroscola
Kontajnerová výstava Wasteland	Matematická súťaž Klokán
Vedecká čajovňa – diskusné podujatie venované otázkam demokracie, liberalizmu a ľudským právam	
Prednáška Holokaust	
Exkurzia – Ústav pamäti národa	
Prednáška – Duševné zdravie	
Prednáška – Poistovníctvo – ČSOB poisťovňa	
Svetový deň sporenia – školská súťaž	

Škole sa nepodarilo zorganizovať všetky plánované aktivity z dôvodu prerušenia vyučovania od 9. marca 2020 - pandémie Covid - 19.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
Kontraktačný deň cvičných firiem Šaľa		2. miesto			
SŠFL – futsal chlapci	1. miesto	1. miesto	zrušené		
Florbal SŠ - dievčatá	2. miesto				
Florbal SŠ - chlapci	2. miesto				
Basketbal - dievčatá	4. miesto				
Euroscola			4. miesto		

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Škola škole	31. 01. 2020	15.11. 2020	Ochrana prírody
Otvorená škola – oblasť športu	29. 01. 2020	15. 11. 2020	Popularizácia športu a pohybových aktivít pre deti a mládež
Erasmus+ Memo 2 Ostrava	01.06.2019	31. 05. 2020	Viac skúseností, viac príležitostí

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciov v škole

V šk. roku 2019/2020 nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Vyučovanie sa realizuje v kmeňových triedach – 17, odborných učebniach – 8 a špecializovaných učebniach – 4. Učebné pomôcky pre odborné predmety, ktoré sa nachádzajú v týchto miestnostiach, zodpovedajú normatívom materiálne-technického vybavenia pre študijné odbory na škole.

V tomto školskom roku sme zrealizovali opravu a renováciu stropu a svietidiel pri hlavnom vstupe do budovy školy, vymenili sme PVC podlahovú krytinu – 2 schodištia a 3 podesty, bola vymenená podlaha vo vytopenom pohybovom štúdiu. Jedáleň školy sme inovovali novými jedáľenskými zostavami, vymenilo sa presklenie a dvere (hlavné a bočné). Jedna učebňa bola vybavená novými školskými lavicami so stoličkami. Dokúpili sme šatňové skrinky pre žiakov. Podarilo sa nám na škole zriadiť jazykové laboratórium, ktoré bolo zrekonštruované (elektroinštalácia, podlahy, maľovanie, hygienický kútik) a vybavené novými PC zostavami, dataprojektorom, moderným školským nábytkom, programovým vybavením, popisovateľnou tabuľou. Jazykové laboratórium začneme používať od 1. 9. 2020 v bilingválnom odbore štúdia.

Vo vnútornom vybavení školy máme najväčšie problémy so zatekajúcou strechou a padajúcou omietkou na fasáde školy. Problémy sú aj s opotrebovanými dverami a zárubňami, ktoré sa postupne vymieňajú za nové.

Veľkú pozornosť venujeme v ŠkVP odborným predmetom vyučovaným na počítačoch v 8 učebniach s projektormi a PC zostavami pre projekčnú prezentáciu. IKT využívame pri výučbe nasledovných odborných predmetov v dennom aj diaľkovom štúdiu: API – 1., 2., 3., 4. roč., ADK – 1., 2., 3., 4. roč., EKC – 4. roč., CFP – 3.roč. IKT využívame aj pri výučbe ostatných odborných a všeobecno-vzdelávacích predmetov. Vo vyučovacom procese sme využívali program OMEGA pre UCT, EKC, CFP a API.

Priestorové možnosti školy sú plne využité v 17 kmeňových učebniach, ktoré sú všetky vybavené PC a dataprojektorom (elektronická triedna kniha), 2 odborné učebne – ADK a 6 odborných učebni - API a EKC, 2 odborné učebne – interaktívna tabuľa (cudzí jazyky), 1 odborná učebňa – projektová a 1 odborná učebňa – cvičná firma.

Na škole máme 3 interaktívne tabule, z ktorých 2 sa využívajú na výučbu jazykov – ANJ, NEJ. Jedna interaktívna tabuľa sa využíva na vyučovanie odborných ekonomických predmetov.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Zhodnotenie záväzných ukazovateľov štátneho rozpočtu

Záväzné ukazovatele štátneho rozpočtu

I. – IV. štvrťrok 2019

Názov rozpočtu	Schválené	Upravené	Čerpané	Zostatok	Čerpané [%]
Bežné výdavky	785 026,00 €	976 968,74 €	955 503,23 €	21 465,51 €	97,80 €
mzdové prostriedky	502 092,00 €	553 321,51 €	553 321,51 €	0,00 €	100,00
poistné fondy a FZ	175 481,00 €	185 069,57 €	185 069,57 €	0,00 €	100,00
dane	4 224,00 €	3 271,09 €	3 271,09 €	0,00 €	100,00
Tovary a služby	100 577,00 €	130 115,75 €	110 160,21 €	19 955,54 €	84,66
Rutinná a štandardná údržba bud.	0,00 €	83 720,85 €	83 720,85 €	0,00 €	100,00
Cestovné	828,00 €	66,36 €	66,36 €	0,00 €	100,00
Projekt	0,00 €	3 207,57 €	1 697,60 €	1 509,97 €	52,92
Transfery na členské poplatky	72,00 €	33,00 €	33,00 €	0,00 €	100,00
Transfery na odstupné	0,00 €	6 600,00 €	6 600,00 €	0,00 €	100,00
Transfery na odchodné	0,00 €	9 936,00 €	9 936,00 €	0,00 €	100,00
Transfery na nemocenské dávky	1 752,00 €	1 627,04 €	1 627,04 €	0,00 €	100,00

Názov rozpočtu	Schválené	Upravené	Navýšené	Navýšené [%]
Príjmy	20 986,00 €	37 474,00 €	37 040,69 €	98,84

Kapitálové výdavky nám v priebehu roka 2019 neboli pridelené.

Schválený rozpočet na rok 2019 vo výške 785 026,- € nám bol v priebehu roka 2019 upravený na 976 968,- €. Zvýšenie rozpočtu je nasledovné:

- Na rozdiel medzi schváleným a upraveným rozpočtom v hodnote 191 942,74 € nám boli pridelené finančné prostriedky na dofinancovanie bežných výdavkov (výmena osvetlenia, údržba a rekonštrukcia, výmena PVC podlahy, oprava zatekajúcej strechy) 85 962,20 €, mimoškolské aktivity 9062,- eur, vzdelávacích poukazov 3 930,- € lyžiarskeho kurzu 4 350,- € maturity 2 249,- €, výpočtová technika 9 226,15 € učebnice 1 462,33 € školské súťaže 1 240,- € predfinancovanie projektu Erasmus+ 4122,- € cestovné projektu Erasmus+ 3 207,57 € poistné 2 843,04 € nové výkony učiteľov 46 082,30 €, odchodné a odstupné učiteľom 16 536,- € a úprava ostatných položiek ako školenia, kurzy, semináre, všeobecné služby a materiál 1 670,15,- €

1. Plnenie príjmovej časti rozpočtu

Na rok 2019 sme mali schválené príjmy štátneho rozpočtu 20 986 €. Dosiagnuté príjmy za rok 2019 v OA Dudova 4, Bratislava predstavujú hodnotu 37 040,69 € Príjmy sú tvorené z prenájmu nebytových priestorov v sume 8 440,98 € príjmy z projektov 18 058,71, príjmy za školské súťaže z OÚ 1 240,- € a dary v hodnote 2 801,- €

Percento plnenia príjmov k upravenému rozpočtu za I.- IV. štvrťrok 2019 je 98,84%. Sú to príjmy:

- z prenajatých nebytových priestorov budovy, bytu, telocvične a ostatné príjmy
- niektoré nevyfakturované zmluvné nájom za rok 2019 nám boli uhradené v roku 2020, a tým sa položka nenaplnila na 100%

2. Čerpanie výdavkovej časti rozpočtu

A) TOVARY A SLUŽBY

Schválené rozpočtové prostriedky v I. - IV. štvrťroku 2019 sú vo výške **785 026,- €** boli nasledovne schválené, upravené a čerpané:

Názov rozpočtu	Schválené	Upravené	Čerpané
mzdové prostriedky	502 092,00 €	553 321,51 €	553 321,51 €
poistné fondy, FZ, dane	179 705,00 €	188 340,66 €	188 340,66 €
Tovary a služby	100 577,00 €	130 115,75 €	110 160,21 €
Rutinná a štandardná údržba bud.	0,00 €	83 720,85 €	83 720,85 €
Cestovné	828,00 €	66,36 €	66,36 €
Projekt	0,00 €	3 207,57 €	1 697,60 €
Transfery	1 824,00 €	18 196,04 €	18 196,04 €

V priebehu I. – IV. štvrťroku 2019 sme položku tovary a služby čerpali vo výške **110 160,21 €** oproti upravenému rozpočtu v hodnote **130 115,75 €**, čo predstavuje **84,66 %** čerpania k upravenému rozpočtu. Tento rozdiel tvorila nevyčerpaná suma 9 000, € na darovanie kníh, časopisov, novín a učebníc, nevyčerpaná suma 2 282,78 € ako rozdiel v spotrebe elektrickej energie a zostatok tejto položky v hodnote 8 672,76 € sme použili na zriadenie jazykového laboratória v I. štvrťroku 2020.

V priebehu I. – IV. štvrťroku 2019 sme čerpali normatívne finančné prostriedky pridelené MŠ SR transférmi cez BSK nasledovne:

- Poštové a telekomunikačné služby - 874,87 €
- Výpočtová technika – 6 590,92 €
- Všeobecný materiál – 8 635,23 €
- Všeobecné služby - 20 086,83 €
- Poplatky, odvody, dane - 3 433,15 €
- Stravovanie zamestnancov 9 514,51 €
- Prídely do soc. fondu - 4 497,44 €
- Odmeny na základe dohody o pracovnej činnosti pre ext. učiteľov a zamestnancov a dohody o vykonaní práce na projekty – 16 929,48 €
- Údržba budovy a priestorov, strojov - 106 132,20 €
- Školenie, kurzy - 2 758,69 €
- Knihy, učebnice - 2 074,33 €
- Palivo do kosačky - 20,05 €
- Energie - 34 356,97 €
- Interiérové vybavenie – 6 306,14 €
- Komunikačná infraštruktúra - 674,04 €
- Poistné – 2 867,04 €
- Špeciálne služby – 149,28 €
- Propagácia, reklama, inzercia – 757,20 €
- Cestovné – 66,36 €

B) Mzdy a odvody do poistných fondov

Rozpočet po úpravách na mzdy v roku 2019 je vo výške 553 321,51 € + poistné fondy 185 069,57 € vyčerpani sme v I. - IV. štvrťroku 2019 – 738 391,08 €, čo predstavuje k upravenému rozpočtu pri priemernom evidenčnom počte 33,8 zamestnancov školy za 12 mesiacov 100%.

Finančné prostriedky na valorizáciu miezd nám boli pridelené v rámci schváleného rozpočtu v roku 2019. Mimoškolská činnosť prebieha v 7 samostatných krúžkoch a odmeny boli vyplatené po pridelení finančných prostriedkov na účet školy.

Kreditný systém odmeňovania sa realizuje pre 15 pedagogických zamestnancov, z ktorých 12 má 12% k platu a 3 ich má 6% k platu.

C) Školské súťaže a projekty

Naša škola organizovala obvodné, krajské kolo vo futsale žiakov SŠ, volejbal SŠ okresné kolo dievčat, stredoškolská futsalová liga BSK v hodnote príspevku na podujatia 1 240,00 € Na projekt ERASMUS+ MEMO K1 sme vyčerpali 14 978,03 € z pôvodnej čiastky 20 610,- € z toho BSK poskytlo predfinancovanie projektu vo výške 4 122,- €

3. Záver

Záverom nášho hodnotenia hospodárenia za I. - IV. štvrťrok 2019 konštatujem, že sme boli nútení zabezpečiť šetrenie pridelených finančných prostriedkov pre hladký priebeh výchovno-vzdelávacieho procesu.

Je potrebná postupná výmena žiarivkových svietidiel v učebniach pre zastaranosť, poruchovosť, neplnia funkciu BOZP a vysokú spotrebu energie.

V budove školy podľa hygienických noriem treba vymalovať učebne a vymeniť PVC v učebniach a chodbách školy.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Obchodná akadémia

V koncepčnom zámere rozvoja školy sme sa zamerali na plnenie úloh a cieľov vyplývajúcich z Pedagogicko-organizačných pokynov na šk. rok 2019/2020. Tieto boli rozpracované na podmienky školy a zakotvené v Pláne práce školy a v Pláne vnútroškolskej kontroly. Úlohy vyplývajúce z nich boli len čiastočne splnené z dôvodu prerušenia vyučovania od 9. marca 2020 - pandémie Covid - 19.

Výchovno-vzdelávací proces prebiehal dištančnou formou prostredníctvom elektronickej komunikácie nasledujúcimi formami:

- prioritne prostredníctvom edukačného portálu Edupage,
- prostredníctvom mailu,
- prostredníctvom komunikačného nástroja Webex.

Učitelia jednotlivých predmetov zadávali žiakom úlohy podľa platného rozvrhu hodín v primeranom rozsahu a primeranej náročnosti s určením presného termínu na preštudovanie/vypracovanie.

Učitelia každý týždeň vypracovali výkaz o svojej činnosti, informovali vedenie školy o žiakoch, ktorí sa nezapájali do dištančného vzdelávania. Škola intenzívne komunikovala s rodičmi žiakov, poskytla pomoc s technickým vybavením učiteľom aj žiakom. Žiaci, ktorí potrebovali pomoc pri online vzdelávaní, prípadne pri osobných problémoch, mali možnosť využiť individuálne konzultácie s výchovnou poradkyňou, príp. kontaktnou školskou psychologičkou.

Predmetové komisie počas pandémie zasadali online pomocou komunikačného nástroja Webex, kde riešili aktuálne problémy vyplývajúce z dištančného vzdelávania. Tematické plány za šk. rok 2019/2020 boli väčšinou splnené, iba malá časť učiva z vybraných predmetov bola presunutá do vyššieho ročníka.

Učitelia počas pandémie navštevovali rôzne webináre, ktoré sa týkali online vzdelávania aj odborného vzdelávania.

Od školského roka 2014/2015 máme na škole aj študijný odbor športový manažment – experiment. Tento študijný odbor bol v tomto šk. roku v 3. a 4. ročníku.

Cieľ zvýšiť kvalitu, efektívnosť, účinnosť a inovovať vzdelávanie sme zamerali na to, aby žiaci získali profesionalitu v odbore svojho štúdia uplatnením väčšej tvorivosti a samostatnosti, realizáciou projektového vyučovania.

Projekt „Cestujeme svetom“ – už niekoľko rokov sú v ňom postupne prezentované žiakmi na predmete hospodárska geografia rôzne krajiny sveta. Pracovné skupiny z jednotlivých tried postupne spracovávali témy, ktoré boli priebežne vyhodnocované: geografické začlenenie štátu, najvýznamnejšie symboly krajiny, najvýznamnejšie osobnosti politického a spoločenského života, ďalšie ekonomické parametre štátu, tradície a zvyky. Na paneloch v respíriu školy a na www stránke školy boli výsledky práce jednotlivých skupín prístupné všetkým žiakom školy.

Školský projekt „75. výročie SNP“ – bol zameraný na udalosti konca 2. svetovej vojny. Zúčastnili sa ho žiaci 1. a 2. ročníka. Svoje práce prezentovali v respíriu školy. Prínosom tohto projektu bolo upevňovanie hrdosti k svojmu národu.

Žiaci školy sa opätovne zapojili do celoslovenského projektu „Záložka do knihy spája školy“, kde spolupracovali s inou OA.

Opäť na škole prebiehali školské kolá olympiád z ANJ, NEJ, SJL, Olympiáda ľudských práv, exkurzie, odborné prednášky a besedy z radov odborníkov z praxe (napr. finančná gramotnosť, právo, podnikanie, spotrebiteľská gramotnosť, 2. svetová vojna ...) a samozrejme povinná odborná prax pre žiakov 3. a 4. roč. Žiaci 3. ročníkov nemohli vykonávať prax vo firmách z dôvodu pandémie. Odbornú prax vykonávali formou spracovania aktuálnej témy v rozsahu stanovenom vyučujúcimi odborných predmetov. Vybraní žiaci 4. ročníka mali možnosť vykonať prax cez projekt Erasmus+ vo firmách v Ostrave. Organizovaním súťaží „Mladý účtovník“ a „Písanie na PC a úprava textu“ sa vo veľkej miere využíva tak vonkajšia ako aj vnútorná motivácia žiakov pre štúdium v odbore. Pravidelné exkurzie – Burza cenných papierov, Národná banka Slovenska, Volkswagen, Mestská knižnica a pod. prispievajú k získavaniu aktuálnych informácií a prehľbovaniu odborných a praktických vedomostí žiakov pre život.

Osvedčili sa každoročné aktivity žiakov:

- V spolupráci s Policajným zborom sme pre žiakov zorganizovali besedy na témy Ako predchádzať domácemu násiliu, Trestnoprávna zodpovednosť pri užívaní, držaní, šírení a prechovávaní drog, Kyberšikana, Škodlivosť alkoholu.
- Žiaci 4. ročníkov sa zúčastnili v rámci národného štandardu Finančnej gramotnosti súťaže „Finančná olympiáda“ a „Ekonomická olympiáda“.
- Žiaci študijného odboru športový manažment sa zúčastnili workshopu „Mentálny koučing“, ktorého cieľom bolo motivovať a viesť žiakov k lepším výkonom.
- Do projektu AIESEC – Educate Slovakia sme ako každoročne aj v tomto školskom roku zapojili žiakov 3. ročníka. 5-hodinové bloky anglického jazyka viedli studentky – dobrovoľníčky zo zahraničia. Tento projekt, ktorý podporuje komunikačné zručnosti v cudzom jazyku je u žiakov veľmi obľúbený.
- V rámci poznávania iných kultúr a krajín navštívili žiaci 1. ročníkov predstavenie spojené s besedou – Svet okolo nás – „Irán“. Ide o celoštátny vzdelávací projekt, ktorý žiakom približuje zaujímavé kúty našej planéty.
- Vianočné trhy na pôde školy – úspešná akcia, ktorá stmelila kolektív tried pri príprave svojich stánkov, žiaci vytvorili sviatočnú a rodinnú atmosféru pred vianočnými sviatkami.
- Škola bola aj v tomto šk. roku poverená organizáciou Stredoškolskej futsalovej ligy. Podrobné informácie o organizácii, zápasoch umiestnení družstiev SŠ v pôsobnosti BSK sme pravidelne zverejňovali na www stránke školy a doložili aktuálnou fotodokumentáciou. Naši žiaci postúpili do celoslovenského kola, ktoré boli z dôvodu pandémie – Covid – 19 zrušené.

- V oblasti športu treba vyzdvihnúť XXV. ročník futsalového turnaja „O pohár riaditeľa OA Dudova 4“, ktorý organizuje každoročne PK TSV. Jeho motto je „Športom proti drogám“.
- V školskom roku 2019/2020 sa naša škola zapojila do projektu Euroscola, ktorý je organizovaný Európskym parlamentom. Program je určený študentom stredných škôl vo veku 16 až 18 rokov z členských krajín Európskej únie. Umožňuje mladým ľuďom vyskúšať si na jeden deň prácu europoslancov v Európskom parlamente v Štrasburgu. V rámci projektu EUROSOLA v konkurencii 21 škôl z celého Slovenska obsadila naša škola 4. miesto, kde odmenou pre najušľavnejších žiakov je cesta do Francúzska a účasť na pracovnom dni v sídle Európskeho parlamentu v Štrasburgu.
- Pozitívne hodnotíme spoluprácu s kontaktnou školskou psychologičkou PhDr. Evou Mochlárovou, ktorá v tomto šk. roku pracovala formou individuálnych konzultácií so žiakmi a konzultáciami s učiteľmi. V spolupráci s CPPPaP absolvovali žiaci 1. roč. teambuilding - Tréning komunikačných schopností a sociálnych zručností. Žiakom 1. roč. odporučila ako zvládnuť úspešne prechod na SŠ a zorganizovala prednášku Efektívne učenie. Pre žiakov 2. ročníkov bol v spolupráci s CPPPaP zrealizovaný program „Duševné zdravie“. Žiaci 3. ročníka sa zúčastnili na testovaní študijných predpokladov. Na základe odporúčania pedagogickej rady usmerňovala problémové správanie žiakov.
- Výchovná poradkyňa Ing. Martina Kabová počas celého šk. roka venovala zvýšenú pozornosť dokumentácii začlenených žiakov so ŠVVP a tvorbe ich individuálnych výchovno-vzdelávacích programov, ktorú realizovali učitelia na vyučovacích hodinách individuálnym prístupom.

Cieľ - v oblasti zníženia absencie žiakov – došlo k miernemu zníženiu absencie. Väčšia časť zameškaných hodín bola spôsobená zdravotnými problémami žiakov a vážnymi rodinnými problémami.

Prínosom pre zlepšenie výsledkov práce so žiakmi so VPU a najmä integrovanými žiakmi je spolupráca výchovného poradcu s psychológom a CPPPaP. U žiakov so VPU nejde o chcenie alebo nechcenie pracovať kvalitne, ale o oslabenú možnosť podať dobrý výkon v dôsledku diagnostikovanej poruchy.

V rámci zviditeľnenia školy sa nám podarilo zrealizovať viaceré aktivity – napr. osobné stretnutie so žiakmi ZŠ, stretnutie s výchovnými poradcami ZŠ a Dni otvorených dverí. Zúčastnili sme sa aj na Dni župných škôl v Avion-e, Senci a Malackách.

Vyššie odborné štúdium

Od 1. 9. 2018 v spolupráci s Tatra bankou, a. s. sme otvorili študijný odbor Financie pre systém duálneho vzdelávania.

V čase pandémie prebiehalo teoretické vyučovanie dištančnou formou cez komunikačné nástroje EduPage a Webex. Odbornú prax zabezpečovala Tatra banka. Žiaci využívali aj home office.

Organizovaním Dňa otvorených dverí pre verejnosť zabezpečujeme väčšiu informovanosť pre budúcich uchádzačov – maturantov.

V koncepcionom zámere rozvoja školy tvoríme projekty, ktoré zabezpečia pre pedagógov a študentov nové možnosti výkonov odborných zahraničných stáží.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení)

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> • Stabilizovaný pedagogický zbor • Vysoká odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov • Ochota vzdelávať sa • Korektný a priateľský vzťah pedagóg - žiak • Viac ako 65-ročná existencia školy • Dostupnosť informácií o škole a živote školy prostredníctvom www stránky školy • Rozvoj podnikateľských zručností žiakov v rámci odborného predmetu CF praktikum • Dobrá spolupráca školy so zamestnávateľmi pri organizovaní praxe • Duálny systém vzdelávania na VOŠ – Financie pre systém duálneho vzdelávania • Využívanie elektronizácie vo VVP – elektronická triedna kniha, dochádzka, lekcie, testy a domáce úlohy, elektronická žiacka knižka (v EduPage) • Vybavenie všetkých kmeňových tried počítačmi a dataprojektormi • Úspešnosť žiakov v ďalšom štúdiu na VŠ a dobré umiestnenie absolventov na trhu práce • Žiaci majú možnosť získať certifikát z ovládania účtovného programu OMEGA od firmy Kros • Možnosť získania certifikátu ECDL • Na VOŠ pri OA nadväzujúce štúdium pre maturantov poskytnutý stupeň vzdelania – terciárne – s udelením titulu „DiS“ • Široká ponuka záujmových krúžkov • Zapájanie sa do medzinárodných projektov Erasmus+ • Úspešnosť pri uchádzaní sa o granty • Možnosť stravovania sa zamestnancov a žiakov v školskej výdajni • Zrekonštruovaná a zmodernizovaná telocvičňa a pohybové štúdio – možnosť športového vyžitia • Zrekonštruované sociálne zariadenia v celej budove školy • Výmena osvetlenia v učebniach a na chodbách za LED osvetlenie • Využívanie viaczdrojového financovania 	<ul style="list-style-type: none"> • Nízky finančný normatív na žiaka • Vzťah žiakov k čistote prostredia a dodržiavaniu poriadku v triedach • Nižší počet žiakov deformovaný demografickým vývojom • Ohodnotenie (spoločenské a finančné) pedagogických zamestnancov • Vysoká vyťaženosť učiteľov • Nedostatočné zručnosti učiteľov pri využívaní IKT prostriedkov • Nesystematické návyky žiakov v učení zo ZŠ, najmä v CUJ, MAT a SJL • Nedostatočná vnútorná motivácia žiakov • Trend zvýšeného problémového správania sa žiakov • Slabý záujem rodičov o dianie v škole • Využívanie pozitívnych výchovných opatrení má rezervy

PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
<ul style="list-style-type: none"> • Budovať kvalitnú modernú školu s odbornou prípravou pre súčasný trh práce • Záujem o prácu v krúžkoch, tvorivosť, kreativita, odbornosť žiakov a učiteľov • Budovanie knižnice ako informačného centra • Organizačné prepojenie OA: 4-ročné štúdium a 3-ročné pomaturitné vyššie odborné štúdium /VOŠ/ - propagovať a zviditeľniť pre verejnosť vyššie odborné štúdium • Profesionálny a osobnostný rast vyučujúcich prostredníctvom vzdelávacích inštitúcií • Pripraviť a realizovať projekty k vyššej úrovni obsahu a prípravy žiakov v súlade s požiadavkami praxe • Zapojenie sa do medzinárodných projektov Erasmus+ • Doplnenie pedagogického zboru mladými učiteľmi a využitie ich potenciálu • V rámci vybavenia školy IKT získanie a rozšírenie praktických skúseností učiteľov s ich použitím na vyučovaní, ale aj pre samoštúdium, domáce a projektové práce žiakov • Modernizácia školy a využívanie IKT v edukačnom procese • Možnosti získavania mimorozpočtových zdrojov • Spolupráca so zamestnávateľmi a verejnosťou v regióne • Orientácia spoločnosti na vzdelanostnú ekonomiku 	<ul style="list-style-type: none"> • Nedostatočné finančné aj morálne ohodnotenie učiteľa v spoločnosti • Narastá množstvo vzdelávacích podujatí počas vyučovania a účasť na nich spôsobuje riziko neodučenia hodín (nemožno vždy zabezpečiť odborné zastupovanie) • Demografický pokles populácie • Nedostatočný prílev mladých pedagogických pracovníkov a prefeminizovanie školstva • Obmedzené možnosti delenia hodín pri vyučovaní odborných a všeobecno-vzdelávacích predmetov vzhľadom na finančné možnosti školy • Ohrozenie existencie VOŠ pre nedostatok záujmu o štúdium z radov kvalitných, intelektovo dobre vybavených maturantov s dobrými študijnými a pracovnými návykmi (za dôvod považujeme presýtený trh vysokých škôl v Bratislavskom regióne, zníženie kritérií na prijatie na VŠ)

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Podľa dostupných údajov získaných triednymi učiteľmi z konca septembra 2020 z našich absolventov 4-ročného denného štúdia: 84,75 % ďalej študuje, 15,25 % pracuje. Z absolventov diaľkového štúdia (4 žiaci): sú všetci zamestnaní.

Ďalšie informácie o škole:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

- Podmienky výchovy a vzdelávania sú zabezpečené primerane, v rozvrhu hodín je zabezpečené striedanie odborných predmetov a všeobecno-vzdelávacích predmetov a prestávok podľa platných predpisov.
- Žiaci sa prezývajú, všetci žiaci aj učitelia majú zabezpečenú možnosť obedovať v školskej výdajni v čase obednej prestávky pre OA a VOŠ. Obедová prestávka pre

žiacov trvá 30 minút. Desiatovať môžu v bufete školy, alebo si ju môžu spestriť ponukou z 3 automatov.

- Dbáme na dodržiavanie pitného režimu žiakov a zamestnancov (školský bufet, automat na nealkoholické bezkofeínové nápoje). V rámci projektu „Pitné fontány pre školy“ bola na našej škole daná do užívania Pitná fontána. Hlavným cieľom programu je systematické budovanie pozitívneho vzťahu mladých ľudí k pitnej vode.
- Neustále zlepšujeme pracovné prostredie na škole aj v jej okolí – upratovanie areálu školy (zbieranie odpadkov, hrabanie lístia). Snažíme sa žiakov viesť k separovaniu odpadov, preto boli umiestnené v každej učebni a na chodbách školy nádoby na separovaný odpad.

Voľnočasové aktivity školy

- Motivačným prvkom pre aktívny prístup žiakov k poznávaniu a životu bola práca v 7. krúžkoch. V tomto šk. roku si žiaci vybrali už tradične krúžky napr.: Krúžok tvorivosti a kreativity, Nebojme sa matematiky, English is easy, Slovenčina prakticky, Účtujeme spoločne, Projektové vyučovanie, Futsal.
- Úspešne svoju prácu prezentoval vo vestibule školy krúžok Tvorivosti a kreativity.
- Cvičná firma – praktikum úspešne reprezentovala školu a prezentovala svoju činnosť na Veľtrhu CF a iných aktivitách organizovaných školou.
- Za veľmi dobré výsledky v športových aktivitách považujeme najmä výsledky krúžku futsalu.
- V rámci rozvoja športových aktivít sme organizátormi Stredoškolskej futsalovej ligy.
- Žiaci počas školského roka využívajú odborné učebne ADK, API, EKC v rámci vyučovania a aj v rámci záujmových krúžkov.
- S cieľom spoznávať kultúru, tradície a históriu sme zabezpečili pre žiakov rôzne exkurzie.
- V tomto školskom roku žiaci privítali možnosť zapojiť sa do projektu Euroscola a realizovať rôzne aktivity s tým spojené. Tento projekt je prezentovaný aj na webovej stránke školy.
- Žiakov zaujal projekt „Škola škole“, ktorého cieľom je viesť žiakov k ekológii, ochrane životného prostredia a separovaniu odpadu.
- Žiacka rada v zmysle štatútu pomáha pri organizovaní školských a mimoškolských aktivít (imatrikulácie, Mikuláš, Vianočné trhy, Participatívny rozpočet...).
- Naši žiaci vítajú možnosť návštev rôznych divadelných predstavení, a to nielen v slovenskom, ale aj v anglickom jazyku.

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

- Spoluprácu s rodičmi realizujeme prostredníctvom triednych aktívov rodičovského združenia 3 - krát v školskom roku.
- Pri rôznych problémoch výchovy a vzdelávania žiakov je možná individuálna konzultácia rodičov s vyučujúcimi.
- Dobrá je spolupráca výchovnej poradkyne školy s rodičmi žiakov s VPU. Výchovná poradkyňa zabezpečuje kontakt na kontaktnú školskú psychologičku aj na CPPPaP.

Kladne hodnotíme najmä:

- Komunikácia s rodičmi cez EduPage.
- Prostredníctvom mailovej pošty je práca triednych učiteľov účinnejšia najmä pri predchádzaní záškoláctvu a ospravedlňovaní absencie žiakov na vyučovaní.
- Všetky informácie o živote školy prenášame aj cez www stránku školy širšej verejnosti, čím prezentujeme prosociálne cítenie, angažovanosť a tvorivosť žiakov a učiteľov školy.
- Dobrú skúsenosť máme každoročne s organizovaním Dňa otvorených dverí, ktorý organizujeme v spolupráci so žiackou školskou radou.

- Rozširujeme možnosti individuálneho vzdelávania žiakov cez EduPage s využitím digitálnej knižnice a testovacích nástrojov.

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

- Vzťah medzi školou, rodičmi a žiakmi je korektný a pohotový. Problémy riešime bezprostredne prostredníctvom triednych učiteľov, výchovnej poradkyne, kontaktnej školskej psychologičky, alebo priamo s vedením školy.
- O hlavných cieľoch a aktivitách školy je pravidelne informovaná i Rada školy pri OA.
- Veľmi oceňujeme pomoc rodičov pri zabezpečovaní povinnej odbornej praxe pre žiakov 3. a 4. ročníkov a pri zabezpečovaní exkurzií v rámci odborných predmetov.
- Spolupráca rodičov s vyučujúcou predmetu Cvičná firma praktikum je veľmi dobrá aj pri materiálnom zabezpečení propagačných materiálov.
- Ďalšími fyzickými a právnickými osobami, s ktorými sme v kontakte, sú najmä vedúci pracovníci a poverené osoby z pracovísk, kde žiaci vykonávajú odbornú prax. Okrem pomoci pri zabezpečovaní odbornej praxe realizujú pre našich žiakov odborné prednášky spojené s besedou týkajúce sa rozšírenia odborných vedomostí žiakov. Žiaci získavajú skúsenosti, overia si teoretické vedomosti v praxi, nadobudnú zručnosti, návyky, komunikačné schopnosti, čím získajú schopnosť uplatniť sa po maturite na regionálnom trhu práce. O vzájomnej spolupráci svedčia aj poďakovania od zamestnávateľov a výborne hodnotenie žiakov na pracoviskách.
- Sme tzv. cvičnou školou EUBA - Národohospodárska fakulta – katedra pedagogiky – DPŠ. Umožňujeme ich študentom náčuvy a výstupy na vyučovacích hodinách odborných predmetov za prítomnosti fakultných učiteľov. Na našej škole máme 5 fakultných učiteľov.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Mgr. Dominik Križanovič

Ing. Eva Grajcarová

Mgr. Iva Berešová

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2019- 2024
4. Plánu práce školy OA Dudova 4, Bratislava na školský rok 2019/2020
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri OA Dudova 4, Bratislava
7. Ďalších podkladov:
 - Informácií MŠ VVaŠ SR, NÚCEM o celoštátnych a školských výsledkoch jednotlivých častí maturitných skúšok a ŠIOV
 - Správy predsedu školskej maturitnej komisie o výsledku maturitných skúšok
 - Ďalších podkladov: správa výchovného poradcu, koordinátora drogovej prevencie, kontaktných učiteľov pre environmentálnu výchovu a výchovu k manželstvu a rodičovstvu
 - Správy: Zhodnotenie záväzných ukazovateľov štátneho rozpočtu na rok 2019
 - Podkladov triednych učiteľov 4. roč. o absolventoch školy k 15. 09. 2020.

Prerokované v pedagogickej rade dňa 22. októbra 2020 – per rollam.

Stanovisko rady školy

Rada školy pri OA Dudova 4 v Bratislave odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Obchodnej akadémie Dudova 4 v Bratislave schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020.

Prerokované dňa 26. októbra 2020 – per rollam.

Mgr. Ivana Virsiková
predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Obchodnej akadémie, Dudova 4 v Bratislave schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020.

V Bratislave

Mgr. Juraj Droba, MBA, MA
predseda