

## Prijímacia skúška zo slovenského jazyka a literatúry 2 BŠ 2021

### Ukážka č.1

A naozaj, na planéte Malého princa ako na všetkých planétach rástli užitočné i neužitočné rastliny. Teda z dobrých semien užitočné rastliny a zo zlých semien burina. Lenže semená sú neviditeľné. Spia hlboko v zemi, kým niektorému z nich nepríde na um, že sa zobudí. Nuž sa povystiera a najprv bojzhlivo vyženie k slnku pôvabný neškodný výhonček. Ak je to výhonček redkovky alebo ruže, môžeme ho nechať, nech rastie. No ak ide o burinu, treba ju vytrhnúť hneď, ako ju vieme rozoznať.

Nuž a na planéte Malého princa sa vyskytovali hrozné semená... boli to semená baobabov. Pôda planéty bola nimi zamorená. Ak sa do baobabu pustíme príliš neskoro, nikdy sa ho už nezbavíme. Zaplní celú zemeguľu. Prevrtá ju svojimi koreňmi. Ak je planéta veľmi malá a ak je baobabov veľmi veľa, roztrhne ju na kusy. „Je to otázka disciplíny,“ povedal mi neskôr Malý princ. „Keď dám ráno do poriadku seba, treba starostlivo upratať aj planétu. Musím sa prinútiť pravidelne vytrhávať aj baobaby, hneď ako sa dajú rozoznať od ruží, na ktoré sa veľmi podobajú, keď sú ešte malé. Je to veľmi nudná, ale veľmi ľahká robota.“

A jedného dňa mi poradil, aby som sa pousiloval urobiť výstižnú a peknú kresbu, nech si to deti u nás doma dobre vštepiu do pamäti. „Ak budú raz cestovať,“ vrazil mi, „môže sa im to zísť. Niekedy to nemá nepríjemné následky, keď si prácu odložíme na neskoršie. No ak ide o baobaby, je to vždy katastrofa. Poznal som jednu planétu, na ktorej býval lenivec. Zanedbal tri kríky...“

Antion de Saint Exupéry: Malý princ

1. Za veľmi nudnú a ľahkú robotu Malý princ označil
  - A. upratovanie planéty
  - B. nakreslenie kresby
  - C. pestovanie redkoviek
  - D. roztrhanie planéty
  
2. Baobaby označil autor
  - A. za neviditeľné semená
  - B. za neškodný výhonček
  - C. za užitočné semená
  - D. za neužitočné rastliny
  
3. Planéta, na ktorej býval lenivec bola:
  - A. nakreslená ako pekná planéta
  - B. veľmi nudná
  - C. roztrhnutá na kusy
  - D. celá porastená ružami

4. Prvé a posledné slovo v podčiarknutej vete sú vo vzťahu
- A. synonymnom
  - B. homonymnom
  - C. antonymnom
  - D. vzťažnom
5. Vo vete Lenže semená sú neviditeľné. sa nachádza:
- A. slovesný prísudok
  - B. slovesno-menný prísudok
  - C. zamlčaný prísudok
  - D. predmet v akuzatívě
6. Vyber možnosť, v ktorej sa nachádza slovo z druhého odseku, ktoré je napísané dvojhláskou vyjadrenou iba jedným písmenom.
- A. pôda
  - B. ak
  - C. a
  - D. baobab
7. Pre rozprávku je charakteristické, že:
- A. dobro zvíťazí nad zlom
  - B. vystupujú tu zvieratá s ľudskými vlastnosťami a plynie z nej ponaučenie
  - C. má pochmúrny dej a tragický koniec
  - D. má rozsiahly dej a veľa postáv
8. Slovné spojenie *vrazil mi* v treťom odseku sa nazýva
- A. priama reč
  - B. uvádzacia veta
  - C. polopriama reč
  - D. vnútorný monológ
9. Ak by sme pre niekoho pripravili postup, ako postupovať pri vytrhávaní buriny, bol by to
- A. statický opis
  - B. dynamický opis
  - C. charakteristika
  - D. rozprávanie
10. V texte je Malý princ napísané veľkým písmenom, pretože:
- A. je to gramatická chyba
  - B. je to všeobecné podstatné meno
  - C. je to vlastné podstatné meno
  - D. chceme zdôrazniť jeho dôležitosť

11. Pri rečníckom prejave sa nepoužíva:
- A. artikulácia
  - B. sila hlasu
  - C. gestikulácia
  - D. protiargument
12. Koľko zložených slov sa vyskytuje v druhom odseku
- A. dve
  - B. tri
  - C. jedno
  - D. štyri
13. Dielo Malý princ môžeme zaradiť do
- A. náučnej literatúry
  - B. umeleckej literatúry
  - C. literatúra faktu
  - D. vedecko-populárna literatúra

#### Ukážka č.2

Stojí, stojí mohyla.  
Na mohyle zlá chvíľa,  
na mohyle trnie, chrastie  
a v tom trní, chrastí rastie,  
rastie, kvety rozvíja  
jedna žltá ľalia.  
Tá ľalia smutno vzdychá  
Hlávku moju trnie pichá  
a nožičky oheň páli —  
pomôžte mi v mojom žiali!

Ján Botto: Žltá ľalia

14. V siedmom verši sa nachádza:
- A. personifikácia
  - B. anafora
  - C. epiteton
  - D. epifora
15. Báseň Žltá ľalia je balada, pretože
- A. má pochmúrny dej a tragický koniec
  - B. zvieratá majú vlastnosti ľudí a plynie z nej ponaučenie
  - C. má veľké množstvo postáv a zachytáva dlhé časové obdobie
  - D. má málo postáv a veľa odbočiek z deja

16. Na konci posledného verša sa nachádza výkričník, pretože
- A. je to oznamovacia veta
  - B. je to rozkazovacia veta
  - C. je to zvolacia veta
  - D. je to želacia veta
17. Všeobecné podstatné mená v treťom verši sa skloňujú podľa vzorov
- A. dievča, mesto, vysvedčenie
  - B. žena, vysvedčenie, mesto
  - C. žena, vysvedčenie, vysvedčenie
  - D. ulica, mesto, dub
18. Koľko slov, v ktorých neplatí rytmický zákon, sa nachádza v ukážke č.2?
- A. päť
  - B. šesť
  - C. štyri
  - D. tri
19. V poslednom verši sa nachádzajú zámená v tomto poradí:
- A. Osobné základné, osobné privlastňovacie
  - B. Osobné privlastňovacie, ukazovacie
  - C. zvratné, privlastňovacie
  - D. privlastňovacie, ukazovacie
20. Vyber možnosť, kde sú správne doplnené interpunkčné znamienka do posledného štvorveršia:
- A. Tá ľalia smutno vzdychá „: Hlávku moju trnie pichá a nožičky oheň páli — pomôžte mi v mojom žiali“!
  - B. Tá ľalia smutno vzdychá: „Hlávku moju trnie pichá a nožičky oheň páli — pomôžte mi v mojom žiali!“
  - C. Tá ľalia smutno vzdychá „Hlávku moju trnie pichá a nožičky oheň páli — pomôžte mi v mojom žiali“!
  - D. Tá ľalia smutno vzdychá: „Hlávku moju trnie pichá a nožičky oheň páli — pomôžte mi v mojom žiali“!

**KONIEC**

**Veríme, že si bol/a úspešný/á**

<b>č. otázky</b>	<b>BS 2</b>
<b>1</b>	<b>A</b>
<b>2</b>	<b>D</b>
<b>3</b>	<b>C</b>
<b>4</b>	<b>C</b>
<b>5</b>	<b>B</b>
<b>6</b>	<b>A</b>
<b>7</b>	<b>A</b>
<b>8</b>	<b>B</b>
<b>9</b>	<b>B</b>
<b>10</b>	<b>C</b>
<b>11</b>	<b>D</b>
<b>12</b>	<b>C</b>
<b>13</b>	<b>B</b>
<b>14</b>	<b>A</b>
<b>15</b>	<b>A</b>
<b>16</b>	<b>C</b>
<b>17</b>	<b>C</b>
<b>18</b>	<b>D</b>
<b>19</b>	<b>A</b>
<b>20</b>	<b>B</b>