

Prijímacia skúška zo slovenského jazyka a literatúry OA1

2023

Ukážka č.1

A naozaj, na planéte Malého princa ako na všetkých planétach rástli užitočné i neužitočné rastliny. Teda z dobrých semien užitočné rastliny a zo zlých semien burina. Lenže semená sú neviditeľné. Spia hlboko v zemi, kým niektorému z nich nepríde na um, že sa zobudí. Nuž sa povystiera a najprv bojzливо vyženie k slnku pôvabný neškodný výhonček. Ak je to výhonček redkovky alebo ruže, môžeme ho nechať, nech rastie. No ak ide o burinu, treba ju vytrhnúť hneď, ako ju vieme rozoznať.

Nuž a na planéte Princa sa vyskytovali hrozné semená... boli to semená baobabov. Pôda planéty bola nimi zamorená. Ak sa do baobabu pustíme príliš neskoro, nikdy sa ho už nezbavíme. Zaplní celú zemeguľu. Prevrtá ju svojimi koreňmi. Ak je planéta veľmi malá a ak je baobabov veľmi veľa, roztrhnú ju na kusy. „Je to otázka disciplíny," povedal mi neskôr Malý princ. „Keď dám ráno do poriadku seba, treba starostlivo upratať aj planétu. Musím sa prinútiť pravidelne vytrhávať aj baobaby, hneď ako sa dajú rozoznať od ruží, na ktoré sa veľmi podobajú, keď sú ešte malé. Je to veľmi nudná, ale veľmi ľahká robota."

A jedného dňa mi poradil, aby som sa pousiloval urobiť výstižnú a peknú kresbu, nech si to deti u nás doma dobre vštepiu do pamäti. „Ak budú raz cestovať," vravel mi, „môže sa im to zísť. Niekedy to nemá nepríjemné následky, keď si prácu odložíme na neskoršie. No ak ide o baobaby, je to vždy katastrofa. Poznal som jednu planétu, na ktorej býval lenivec. Zanedbal tri kriky..."

Antion de Saint Exupéry: Malý princ

1. Za veľmi nudnú a ľahkú robotu Malý princ označil
 - A. roztrhanie planéty
 - B. nakreslenie kresby
 - C. pestovanie redkoviek
 - D. upratovanie planéty
2. Baobaby označil autor
 - A. za neužitočné rastliny
 - B. za neškodný výhonček
 - C. za užitočné semená
 - D. za neviditeľné semená
3. Planéta, na ktorej býval lenivec, bola:
 - A. nakreslená ako pekná planéta
 - B. veľmi nudná
 - C. roztrhnutá na kusy
 - D. celá porastená ružami
4. Prvé a posledné slovo v podčiarknutej vete sú vo vzťahu
 - A. synonymnom
 - B. antonymnom
 - C. homonymnom
 - D. vzťažnom



5. Vo vete Lenže semená sú neviditeľné. sa nachádza:
- A. slovesný prísudok
 - B. zhodný prívlastok
 - C. slovesno-menný prísudok
 - D. predmet v akuzatíve
6. Vyberte možnosť, v ktorej sa nachádza slovo z druhého odseku, ktoré je napísané dvojhláskou vyjadrenou iba jedným písmenom.
- A. prevrta
 - B. pôda
 - C. spia
 - D. baobab
7. Aký slohový postup je typický pre charakteristiku?
- A. výkladový
 - B. rozprávací
 - C. informačný
 - D. opisný
8. Slovné spojenie *vrael mi* v treťom odseku sa nazýva
- A. priama reč
 - B. uvádzacia veta
 - C. polopriama reč
 - D. vnútorný monológ
9. Ak by sme pre niekoho pripravili návod, ako postupovať pri vytrhávaní buriny, bol by to
- A. statický opis
 - B. dynamický opis
 - C. charakteristika
 - D. rozprávanie
10. V texte je Malý princ napísané veľkým písmenom, pretože:
- A. je to gramatická chyba
 - B. je to všeobecné podstatné meno
 - C. je to vlastné podstatné meno
 - D. chceme zdôrazniť jeho dôležitosť
11. Pri rečníckom prejave sa nepoužíva:
- A. artikulácia
 - B. sila hlasu
 - C. gestikulácia
 - D. protiargument
12. Koľko zložených slov sa vyskytuje v druhom odseku
- A. jedno
 - B. dve
 - C. tri
 - D. štyri



13. Dielo Malý princ môžeme zaradiť do
- A. náučnej literatúry
 - B. vedecko-populárnej literatúry
 - C. literatúra faktu
 - D. umeleckej literatúry
14. Vo vete Nuž a na planéte Princa sa vyskytovali hrozné semená... určte správne vetné členy:
- A/ vyjadrený podmet, nezhodný prívlastok, slovesný prísudok, zhodný prívlastok, priamy predmet,
 - B/ príslovkové určenie miesta, nezhodný prívlastok, slovesný prísudok, zhodný prívlastok, vyjadrený podmet,
 - C/ príslovkové určenie miesta, podmet, slovesný prísudok, zhodný prívlastok, nepriamy predmet,
 - D/ nezhodný prívlastok, príslovkové určenie, slovesný prísudok, zhodný prívlastok, predmet, nevyjadrený podmet.

Ukážka č.2

Stojí, stojí mohyla.
Na mohyle zlá chvíľa,
na mohyle trnie, chrastie
a v tom trní, chrastí rastie,
rastie, kvety rozvíja
jedna žltá ľalia.
Tá ľalia smutno vzdychá
Hlávku moju trnie pichá
a nožičky oheň páli —
pomôžte mi v mojom žiali!

Ján Botto: Žltá ľalia

15. V siedmom verši sa nachádza:
- A. personifikácia
 - B. anafora
 - C. epiteton
 - D. epifora
16. Báseň Žltá ľalia je balada, pretože
- A. má pochmúrny dej a tragický koniec
 - B. zvieratá majú vlastnosti ľudí a plynie z nej ponaučenie
 - C. má veľké množstvo postáv a zachytáva dlhé časové obdobie
 - D. má málo postáv a veľa odbočiek z deja
17. Na konci posledného verša sa nachádza výkričník, pretože
- A. je to oznamovacia veta
 - B. je to rozkazovacia veta
 - C. je to zvolacia veta
 - D. je to želacia veta



18. Všeobecné podstatné mená v treťom verši sa skloňujú podľa vzorov
- dievča, mesto, vysvedčenie
 - žena, vysvedčenie, mesto
 - žena, vysvedčenie, vysvedčenie
 - ulica, mesto, dub
19. Koľko slov, v ktorých neplatí rytmický zákon, sa nachádza v ukážke č.2?
- päť
 - šesť
 - štyri
 - tri
20. V poslednom verši sa nachádzajú zámená v tomto poradí:
- osobné, privlastňovacie
 - privlastňovacie, osobné
 - zvratné, privlastňovacie
 - privlastňovacie, ukazovacie
21. Vyberte možnosť, kde sú správne doplnené interpunkčné znamienka do posledného štvorveršia:
- Tá ľalia smutno vzdychá „: Hlávku moju trnie pichá a nožičky oheň páli — pomôžte mi v mojom žiali!“
 - Tá ľalia smutno vzdychá: „Hlávku moju trnie pichá a nožičky oheň páli —pomôžte mi v mojom žiali!“
 - Tá ľalia smutno vzdychá „Hlávku moju trnie pichá a nožičky oheň páli — pomôžte mi v mojom žiali!“
 - Tá ľalia smutno vzdychá: „Hlávku moju trnie pichá a nožičky oheň páli — pomôžte mi v mojom žiali!“
22. V ktorej možnosti sa nachádzajú v prísudku iba tvary pomocného slovesa byť.
- je chorý, býval som chorý, bývam v Bratislave, bude pršať,
 - som šiestak, budem cvičiť, budeš doma, bol by som býval prišiel,
 - budem skaut, budem musieť ísť, je chorý
 - budeš večer doma, je lekárom, býva šťastný, musím doštudovať.
23. V ktorej možnosti sa nachádzajú iba slová s predponou:
- vyhrať, víťaziť, spievať, vypísať, príprava
 - dopísať, vyklízuť, vzbudiť, dodržať, popísať
 - povedia, nevedel, zabudnúť, vyskakovať,
 - obava, opísať, vyskladať, pohľadnice.
24. Vyberte možnosť, v ktorej sa nachádzajú iba príslovky:
- smiešna, pomaly, farebne, doma
 - telefonicky, svieži, nudne, biela,
 - dlho, pusto, postupne, pomaly,
 - chutne, láskavo, veselé, smiešne.
25. Vyberte možnosť, kde sú správne utvorené slová v nominatíve plurálu:
- kufor - kufre, cukor - cukry, víchor – víchry, os – osi,
 - kufor – kufre, cukor – cukry, víchor – víchre, os – osi,
 - kufor – kufri, cukor – cukre, víchor – víchori, os – osy,
 - kufor – kufre, cukor – cukre, víchor – víchre, os – osy.



Správne odpovede – test 1:

1	D	2
2	A	2
3	C	2
4	B	2
5	C	2
6	B	1
7	D	1
8	B	1
9	B	1
10	C	1
11	D	1
12	A	1
13	D	1
14	B	1
15	A	1
16	A	1
17	C	1
18	C	1
19	D	1
20	A	1
21	B	1
22	C	1
23	B	1
24	C	1
25	A	1

